Médecine du travail
Santé au travail

Programme de formation

2016

UNIVERSITÉ DE RENNES 1
FORMATION CONTINUE

Institut Universitaire de SANTÉ AU TRAVAIL

ogdpc

ODPC habilité à dispenser des programmes de DPC

Table des matières

- Actualisation d'infectiologie et en vaccination 1
- Addictologie et Santé au travail 1
- Gestion des conflits et pratique de la médiation – module 1 1
- Se positionner face à des interlocuteurs « hostiles » : entretien motivationnel et démarche comportementale 1
- La nutrition adaptée aux horaires atypiques **(DPC)** 2
- Plainte mnésique au travail : *burn-out* ou début d'Alzheimer ? 2
- Santé mentale et risques psychosociaux 3
- Apports de l'imagerie dans l'exploration des troubles musculo-squelettiques 3
- Communication en situation difficile 3
- Les « pénibilités » du travail et rôle de l'expérience 4
- Les nanomatériaux : un enjeu majeur pour la Santé au travail ? 4
- Cadre juridique de la rupture du contrat de travail liée à la Santé au travail 4
- L'ergonomie au travail : outils et travaux pratiques 4
- De la physiologie du sommeil à la gestion des horaires atypiques 5
- Comment interroger la dimension psychosociale du travail sur le terrain ? 5
- Repérage et prise en charge des situations de souffrance au travail 5
- Évaluation des pratiques professionnelles en médecine du travail **(DPC)** 6
- Gestion des conflits et pratique de la médiation - module 2 7
- Exploration fonctionnelle respiratoire 7
- Les affections psychiatriques 7
- Stress et contraintes psycho-organisationnelles 8
- Les maladies professionnelles émergentes environnementales 8
- L'équipe pluridisciplinaire : mode d'emploi pour construire des projets de santé avec les différents acteurs : médecins, infirmiers, assistants, ergonomes, psychologues du travail. 8
- Faire face à une urgence vitale ou potentielle 8
- Obésité et travail 9
- Les risques psychosociaux au travail 9
- Nouveautés et actualités sur les TMS et lomboradiculalgies 9
- Actualités en neurologie 10
- Problématiques ORL et la Santé au travail 10
- Animer un groupe et des réunions fertiles 10
- L'activité physique en Santé au travail : une solution pour prévenir des TMS ? 11
- Le risque vibratoire en milieu professionnel : corps entier, bras et main 11
- Des formations adaptées à vos besoins 12

= NOUVEAUTÉS 2016

Actualisation d'infectiologie et en vaccination

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 15 janvier**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Pr Pierre TATTEVIN et l'équipe du service d'infectiologie - CHU de Rennes**

• Objectifs pédagogiques :

- Actualiser les connaissances des participants sur les sujets qui bougent, tels que les maladies infectieuses émergentes, les nouvelles prises en charge, les modifications des règlementations et les vaccinations.

• Programme :

Actualités sur :

- la grippe et autres infections émergentes du moment ;
- la tuberculose (épidémiologie, prévention, recommandations pour les enquêtes autour d'un cas, traitement) ;
- les hépatites virales A, B, C et E (épidémiologie, prévention, législation vis-à-vis de l'immunisation des soignants, traitement des hépatites virales B et C, complications).
- la gale ;
- les Accidents d'Exposition au Sang et liquides biologiques (AES) ;
- les vaccinations ;
- sur la leptospirose, et échanges avec les participants sur le contenu de la journée.

Addictologie et Santé au travail

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 21 et 22 janvier**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenante : Dr Corinne DANO, praticien hospitalier - CHU d'Angers**

• Objectifs pédagogiques :

- Fournir des éléments (médico-psychologique mais aussi d'ordre sociologique, anthropologique, historique et culturel) afin de mieux comprendre le lien complexe entre les conduites addictives et le travail ainsi que les enjeux qui en découlent.
- Étudier l'impact de l'évolution du travail et des risques psychosociaux sur les conduites addictives. Comment un travail peut-il devenir addictogène ?
- Aborder le repérage et le dépistage des consommations problématiques au travail ainsi que l'approche globale (individuelle et collective).
- Donner les principaux points législatifs encadrant les consommations de substances psycho-actives licites et illicites par rapport au travail.
- Évoquer la démarche préventive : objectifs, principes et procédures à partir de cas concrets.

Gestion des conflits et pratique de la médiation – module 1

- **Public : médecins du travail**
- **Dates : 28 et 29 janvier**
- **Nombre de places : 14**
- **Intervenant : Claudine BERTHY, formatrice consultante ; psychologue du travail**

• Objectifs pédagogiques :

- Analyser les paramètres de la relation conflictuelle entre employeur/employé pour identifier les causes de conflits et décrypter la problématique posée.
- Savoir mener une confrontation entre les protagonistes et garantir une communication satisfaisante.
- Mettre en œuvre les conditions et méthodes de la médiation pour faire aboutir la procédure.

• Programme :

- La relation employeur/salarié et le conflit.
- La gestion des conflits.
- La médiation.
- Les aptitudes et compétences relationnelles du médiateur.

Se positionner face à des interlocuteurs « hostiles » : entretien motivationnel et démarche comportementale

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 4 et 5 février**
- **Nombre de places : 12**
- **Intervenant : Christine GAUDIN, consultante formatrice - Paris**

• Objectifs pédagogiques :

- Réaliser un diagnostic de ses difficultés de positionnement dans certaines situations relationnelles.
- S'affirmer sereinement dans son rôle en ayant conscience de ses comportements refuges.
- Développer ses capacités d'écoute, de conviction, de *leadership* et ainsi accroître sa légitimité.
- Gérer les situations délicates rencontrées face à des interlocuteurs « hostiles ».

Un questionnaire préalable sera proposé pour recueillir les attentes spécifiques du groupe constitué et ainsi affiner les objectifs pédagogiques.

- Outils pédagogiques :

La pédagogie sera ludique, active, pragmatique, afin d'être au plus près des problématiques rencontrées par les participants (réflexions individuelles, échanges collectifs, jeux pédagogiques, métaphores, mises en situations concrètes). Un manuel support d'exercices et des fiches méthodologiques seront remis au fur et à mesure des séquences pédagogiques.

- Programme :

- Diagnostic des besoins : faire connaissance, enjeux, objectifs, attentes.
- Réaliser un diagnostic personnel de ses besoins, se fixer un/des objectifs de changement.
- Légitimité et positionnement : définir les responsabilités et rôles dans l'accompagnement.
- Repérer les compétences à développer, différencier les cadres relationnels, clarifier les enjeux/objectifs de chaque interlocuteur du processus d'accompagnement.
- Comportement refuge : connaître les différents styles relationnels, repérer son comportement refuge dans les situations délicates, identifier les avantages et inconvénients de chacun des comportements.
- Le désaccord : repérer ce qui se passe dans une situation de désaccord, s'entraîner à prendre appui sur sa capacité à intégrer les différences de réalité, développer une posture de conviction.
- Écoute et posture : connaître sa posture d'écoute de référence, développer sa capacité à questionner avant de réagir, s'entraîner à explorer une réalité différente de la sienne, renforcer sa légitimité et son pouvoir de conviction.
- Les comportements hostiles : recenser les différents comportements qui posent un problème, repérer les points d'appui et leviers possibles, s'entrainer à les utiliser.
- Les ingrédients relationnels : la délégation, la négociation, le désaccord.
- Les situations délicates : décision/arbitrage, objectifs et plan d'action, accompagnement du changement.
- Plan d'action personnel : décider les changements à opérer, repérer les avantages/inconvénients à produire ces changements, anticiper la mise en œuvre.
- Évaluation de la formation : évaluer les apports de la formation, ancrer les différents apprentissages réalisés.

La nutrition adaptée aux horaires atypiques (DPC)

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Date : de mi-février à mi-juin, formation en présentiel : 11 mars**
- **Nombre de places : 16**
- **Intervenante : Catherine PIAT, diététicienne nutritionniste**

- Objectifs pédagogiques :

- Améliorer sa pratique professionnelle et ses appréciations en termes d'équilibre alimentaire selon les recommandations nutritionnelles nationales : Programme National Nutrition Santé (PNNS), Programme National pour l'Alimentation (PNA), Plan Obésité (PO).
- Apprécier l'importance des rythmes alimentaires et les risques liés à leur décalage lors d'un travail avec horaires atypiques
- Maîtriser les conseils alimentaires concrets et pratiques à donner aux salariés

- Programme :

- Un premier temps, « à distance » (février), consistera à transmettre aux participants des apports théoriques (documentation et bibliographie) qui permettront de mettre à jour leurs connaissances en alimentation et en nutrition adaptée aux horaires atypiques dans le cadre du travail.
- Un second temps « en présentiel » (11 mars) sera très ciblé puisqu'il découlera directement de l'analyse de cas pratiques : les participants sont invités à venir en formation avec des cas concrets qui seront étudiés individuellement. La journée fera alterner la mise en commun et le travail de réflexion sur des solutions pratiques visant l'amélioration des prises alimentaires. Des notions viendront également compléter les connaissances préalablement assimilées.
- Un troisième temps ,« à distance » (juin), consistera à réaliser un second questionnaire et un bilan pédagogique individualisé faisant état des actions d'amélioration que le participant aura pu mettre en place dans sa pratique professionnelle à l'issue des deux premières étapes de la formation. Des échanges avec l'équipe pédagogique viendront enrichir ce développement.

Plainte mnésique au travail : *burn-out* ou début d'Alzheimer ?

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 26 février**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Dr Serge BELLIARD, praticien hospitalier de neurologie - CHU Rennes, Dr Anne SALMON, praticien hospitalier de neurologie - attachée au CMRR**

- Objectifs pédagogiques :

- Savoir détecter et évaluer la plainte cognitive, les questions à poser, les tests à réaliser pour savoir si on peut attendre ou si des explorations spécialisées sont nécessaires.

- Programme :

La plainte mnésique est particulièrement fréquente après 50 ans. Elle peut être d'une grande banalité, témoignant de simples difficultés psychologiques (stress, dépression, anxiété) mais peut aussi être les prémices d'une maladie

neurodégénérative. La plus fréquente est la maladie d'Alzheimer qui, si elle reste rare, n'est pas exceptionnelle dans la population active (32 000 sujets de moins de 60 ans). Ce nombre va croître au cours des prochaines années avec le recul de l'âge légal de la retraite et l'amélioration des techniques de détection. Chez le sujet actif, c'est toujours l'entourage professionnel qui détecte les prémices d'une détérioration cognitive mais celle-ci est souvent mal interprétée avec des conséquences fâcheuses autant pour l'entreprise que pour le salarié. Au cours de cette journée, nous aborderons la physiopathologie, l'épidémiologie, les facteurs de risques et les éventuels facteurs protecteurs de la maladie d'Alzheimer.

Nous discuterons ensuite des éléments permettant d'orienter le diagnostic devant une plainte cognitive, ainsi que les autres causes de démence.

Nous aborderons enfin les mesures de prise en charge du patient jeune atteint de maladie d'Alzheimer ou de syndrome apparenté, mises en place en Bretagne dans le cadre du Plan Maladie Neurodégénérative et qui adaptent la place de ce type de patient dans le monde du travail.

Santé mentale et risques psychosociaux

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 3 et 4 mars**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Dr Nicolas SANDRET, médecin du travail - MIRTMO Paris**

• Programme :

- La place du travail dans la construction psychique des salariés.
- La souffrance au travail et les différentes formes de décompensation.
- Les modalités de l'entretien.
- Les acteurs dans l'entreprise et hors de l'entreprise pour les actions individuelles et collectives.

• Outils pédagogiques :

Études de cas, vidéo, diaporama et documents pédagogiques.

Apports de l'imagerie dans l'exploration des troubles musculo-squelettiques

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 10 mars**
- **Nombre de places : 20**
- **Intervenant : Dr Raphaël GUILLIN, praticien hospitalier - CHU de Rennes**

• Objectifs pédagogiques :

L'objectif pédagogique est de savoir hiérarchiser les examens dans l'exploration des troubles musculo-squelettiques des travailleurs.

• Programme :

Cette formation rappelle la place des différentes modalités d'imagerie, incluant la radiographie, l'échographie, le scanner et l'IRM dans la stratégie diagnostique des principaux troubles musculo-squelettiques. Les pathologies du rachis mais également du membre supérieur et inférieur seront successivement abordées durant la journée.

Communication en situation difficile

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 17 et 18 mars**
- **Nombre de places : 18**
- **Intervenant : Daniel MOREL, formateur et conférencier certifié en PNL - cabinet Résonance**

• Objectifs pédagogiques :

Accroître ses compétences dans le domaine de la communication pour réussir les entretiens entre différents partenaires :

- Comprendre les enjeux intra personnels d'une interaction.
- Identifier les enjeux égotiques dans la relation.
- Savoir se préparer émotionnellement et mentalement.
- Construire un cadre relationnel de référence.
- Maitriser son impact relationnel.
- Construire et garder le cap sur l'objectif dans une situation difficile.
- Les formes de communication directe et indirecte : un savoir faire essentiel dans l'accompagnement au changement.
- Les processus de la motivation : comment se motiver ou motiver des collaborateurs.
- Les techniques de médiations et de recadrages : prendre en compte des visions opposées, accompagner vers des points communs, gérer les conflits, renforcer les croyances, changer des habitudes négatives...

• Programme :

- Les éléments d'un entretien réussi, les enjeux, les émotions et les réactions.
- La préparation émotionnelle et mentale.
- Les principaux outils de la PNL : le langage, les mots positifs, l'écoute interactive, les différents niveaux logiques des interlocuteurs, l'observation pertinente, le langage non verbal, les congruences et incongruences.
- Les attitudes rationnelles et émotionnelles positives face aux salariés, la valorisation de leurs ressources.
- L'adaptation à la logique des employeurs, la mise en place de situations de compromis.

- La mise en pratique de la réflexion systémique pour résoudre les situations conflictuelles.
- Méthodologie des entretiens collectifs.

• Outils pédagogiques :

Supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée.

Les « pénibilités » du travail et rôle de l'expérience

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Date : 21 avril**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Serge VOLKOFF, statisticien et ergonome, directeur de recherche associé - Centre d'Etudes de l'Emploi, Creapt.**

• Programme :

Le vieillissement des salariés et les enjeux de Santé au travail :
- le contexte du vieillissement démographique : vers une prédominance de salariés « âgés » dans les entreprises ?
- l'allongement de la vie professionnelle : comment prendre en compte les différences d'état de santé et de conditions de travail entre les individus ?
- la question de la « pénibilité » et ses diverses approches ;
- les effets du travail sur le vieillissement ; la question de l'usure dans divers domaines : douleurs articulaires, qualité du sommeil, fatigabilité... ;
- les salariés vieillissants et leurs capacités au travail : des déclins variables, et les ressources de leur expérience ;
- quelles conséquences pour les conditions et l'organisation du travail ? Pour anticiper sur le vieillissement, faut-il privilégier des actions « ciblées » sur les seniors ? Des actions globales pour toute la population ? D'autres voies d'action ?

Les nanomatériaux : un enjeu majeur pour la Santé au travail ?

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail, IPRP**
- **Date : 22 avril**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Myriam RICAUD - département Expertise et conseil technique - INRS Paris, Stéphane MALARD - département études et assistance médicales - INRS Paris**

• Programme :

Les nanomatériaux : état des connaissances actuelles sur les effets sur la santé, sur la caractérisation des expositions professionnelles et sur les mesures de prévention technique :
- définition et terminologie ;
- procédés de fabrication et d'émission ;
- enjeux économiques et secteurs industriels concernés ;
- exemples d'applications ;
- situations et scénarios d'exposition professionnelle ;
- estimation de la population exposée ;
- outils métrologiques et caractérisation de l'exposition professionnelle ;
- effets potentiels sur la santé ;
- surveillance médicale ;
- réglementation ;
- démarche de prévention, bonnes pratiques et moyens de protection

Cadre juridique de la rupture du contrat de travail liée à la Santé au travail

- **Public : médecins du travail, collaborateurs médecins déjà avancés dans leur cursus (médecins de prévention non concernés)**
- **Date : 28 avril**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Dr Laurence MARESCAUX, médecin inspecteur, Fleur POITOU, inspectrice du travail - DIRECCTE Bretagne**

• Points de vigilance et prérequis :
- avoir une connaissance des procédures d'inaptitudes

• Programme :
- Introduction du cadre réglementaire : code du Travail, code de Santé Publique, code de Sécurité Sociale...
- Les fins de contrat de travail relatives aux états de santé : aptitude, inaptitude, rupture conventionnelle...
- Procédure d'inaptitude et principes de reclassement, enrichis des actualités juridiques jurisprudentielles.
- Cas particuliers : les instances représentatives du personnel, les travailleurs handicapés, les salariés en situation d'apprentissage, en invalidité...

• Outils / méthodes pédagogiques :
- supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée.

L'ergonomie au travail : outils et travaux pratiques

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail, IPRP**
- **Date : 26 et 27 mai + 6 octobre (TP)**
- **Nombre de places : 14**
- **Intervenant : Jean-Claude SAGOT - université de technologie de Belfort-Montbéliard**

• Objectifs pédagogiques :

Ce cycle de 3 journées a pour but, d'une part, de sensibiliser

les candidats à une approche ergonomique de la conception et de la correction des postes de travail, et d'autre part, de leur apporter un certain nombre d'outils pour résoudre les problèmes ergonomiques soulevés lors de cette approche.

• Programme :

Dans ce contexte, les personnes formées (médecins du travail, IPRP, infirmier(e)s du travail...) doivent être en mesure, à l'issue de cette formation courte :

- d'élaborer rapidement un diagnostic concernant une situation de travail afin de savoir si la machine, le poste de travail... répondent, pour l'essentiel, aux normes et standards ergonomiques ;
- de participer à la conception ou à la correction d'un poste de travail, en étant capables d'élaborer un cahier des charges traduisant les spécifications ergonomiques.

• Programme de la 3e journée :

- visite d'une entreprise du département : les précisions concernant les modalités du déroulement de cette journée seront communiquées lors de la première partie de la formation.

• Outils / méthodes pédagogiques :

- supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée, logiciel et outils de mesure liés à l'ergonomie.

De la physiologie du sommeil à la gestion des horaires atypiques

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 2 et 3 juin**
- **Nombre de places : 15**
- **Intervenant : Dr Éric MULLENS, médecin - Laboratoire de Sommeil et Formation Sommeil et Travail - Castres.**

• Objectifs pédagogiques :

- Connaître les grandes règles de l'hygiène Veille - Sommeil.
- Observer son rythme Veille - Sommeil.
- Donner aux salariés les éléments pour mieux organiser leurs temps de sommeil et de repos en fonction de leurs contraintes professionnelles.

• Programme :

- Physiologie du sommeil et de la somnolence ; chronobiologie du rythme Veille - Sommeil.
- La somnolence anormale :
  - définition, manifestations, conséquences, moyens d'exploration ;
  - principaux facteurs en cause : troubles du sommeil, dette de sommeil, apnées du sommeil.
- Sommeil et travail à horaires atypiques :
  - rappel sur la législation du travail de nuit ;
  - syndrome d'intolérance au travail posté ;
  - facteurs d'adaptation au travail posté (sieste, traitement par la lumière, alimentation) ;
  - notions de sécurité routière (somnolence au volant, dangers).
- Études des documents : *« Vous travaillez à horaires irréguliers... voici des conseils pour vous aider ».*
- Présentation de matériels de traitement du syndrome d'apnée du sommeil.

Comment interroger la dimension psychosociale du travail sur le terrain ?

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail avec une connaissance théorique des risques psychosociaux**
- **Dates : 9 et 10 juin**
- **Nombre de places : 15**
- **Intervenant : Hélène SABRIÉ, psychologue du travail, Étienne FOURREAU, ergonome - Service Interentreprises Santé au travail , Caen**

• Objectifs pédagogiques :

- Maitriser les principaux outils d'enquête de terrain sur les risques psychosociaux.
- Pouvoir accompagner une démarche de prévention des risques psychosociaux dans le cadre d'un projet ou d'une modification d'organisation.

• Programme :

- Réflexion sur la mise en œuvre d'une démarche d'intervention sur les risques psychosociaux.
- Présentation des différents outils de recueil de données fréquemment utilisés dans ce type de démarche :
  - utilisation de questionnaire ;
  - conduite d'entretien individuel ;
  - observation de situations de travail ;
  - conduite d'entretien collectif.
- Focus sur les différents outils par atelier.
- Présentation de cas pratiques sur l'ensemble des journées.

Repérage et prise en charge des situations de souffrance au travail

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 16 et 17 juin**
- **Nombre de places : 15**
- **Intervenant : Marie PEZÉ, psychologue - réseau Souffrance au Travail**

• Objectifs pédagogiques :

Le travail est une donnée complexe, à l'interface de nombreuses disciplines et de nombreux savoirs. Pour travailler ensemble, il faut d'abord édifier des connaissances et des outils communs. Le contenu de la formation repose sur la transmission de concepts solides.

Quelle théorie du travail peut-on mettre en commun ? Pourquoi le travail peut-il rendre malade alors qu'il peut aussi s'avérer central dans la préservation de la santé individuelle et sociale ? Quelles pathologies spécifiques peut-il générer ? Quelle méthodologie utiliser pour repérer les salariés en souffrance au travail sans se tromper ? Quelles sont les pratiques de management pathogènes ? Dans quel nouveau cadre réglementaire allons-nous travailler ? Quels sont les acteurs à mobiliser dans l'institution et hors de l'institution ?

• Programme :

- Connaître la centralité du travail dans la préservation de la santé physique et mentale.
- Connaître les pathologies liées aux nouvelles formes d'organisation du travail : surcharge du fonctionnement psychologique, pulsionnel, organique entraînant des pathologies physiques précises.
- Apprendre à reconstituer le chemin causal de la dégradation des conditions de travail du salarié avec une méthodologie éprouvée :
  - l'entretien spécifique avec le salarié en souffrance ;
  - connaître les pratiques de management pathogènes ;
  - les indicateurs objectifs de souffrance au travail ;
  - les diagnostics différentiels (études de cas cliniques, arbre des causes) ;
  - le *stress*, les violences, l'épuisement professionnel (*burn-out*), typologie des formes de harcèlement...
- Les changements des organisations du travail et leurs conséquences :
  - le cadre juridique et ses évolutions récentes ;
  - les chiffres existent : enquêtes SUMER ;
  - comment repérer les indicateurs d'alerte ?
  - les acteurs de prévention et de prise en charge dans et hors de la prise en charge médico-administrative : accident du travail, maladies contractées en service...

• Outils / méthodes pédagogiques :

- Projection d'un documentaire sur une situation grave et analyse en sous-groupe.
- Supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée.

Évaluation des pratiques professionnelles en médecine du travail (DPC)

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 24 juin (non présentiel) et 9 décembre (séance en présentiel)**
- **Nombre de place : 12**
- **Intervenant : Dr Pascal JARNO, médecin de Santé publique, GCS « coordination pour l'amélioration des pratiques professionnelles en santé en Bretagne » - CHU Rennes**

• Objectifs pédagogiques :

- Expérimenter (en groupe de formation) entre pairs une méthode d'EPP appliquée à une problématique au choix rencontrée dans sa pratique quotidienne.
- À l'issue de la formation, trouver une solution ou une ébauche de solution au problème traité en groupe, pour améliorer sa pratique médicale en Santé au travail .

• Programme :

L'analyse de leurs pratiques par les professionnels de santé n'est pas récente et remonte même aux débuts de la médecine. Mais elle s'est structurée dans les années 1990 avec le courant de la « médecine par les preuves » (« *evidence-based medecine* » ou EBM en anglais) et le développement des recommandations de pratiques professionnelles. Plus récemment, dans les années 2000, l'analyse de la pratique professionnelle a pris le nom d'évaluation des pratiques professionnelles ou EPP et se fait en référence à des recommandations selon une méthode élaborée ou validée par la Haute Autorité de santé et inclut la mise en œuvre et le suivi d'actions d'amélioration des pratiques. Enfin, depuis le 01 janvier 2013, le Développement Professionnel Continu a vu le jour. Il s'agit d'un nouveau dispositif qui vise à contribuer à l'amélioration de la qualité et la sécurité des soins.
Le DPC permet de réunir dans une même démarche les évaluations des pratiques professionnelles (EPP) et l'Acquisition et/ou l'approfondissement des connaissances.
Le DPC est une obligation individuelle et annuelle qui concerne tous les professionnels médicaux (médecins, pharmaciens, sage femmes, chirurgiens-dentistes) et paramédicaux.

- Séance à distance de juin : apports de cours théoriques.
- Séance en présentiel de décembre: rappel rapide des notions apportées préalablement et ateliers en groupe :
  - préciser la définition, le périmètre et la place des recommandations de bonne pratique en médecine ;
  - définir la notion d'évaluation des pratiques professionnelles et faire un état des lieux des méthodes d'EPP existantes ;
  - introduire la notion de Développement Professionnel Continu (DPC) ;
  - mettre en pratiques les notions précédentes au sein de son activité ;
  - réaliser un retour d'expérience sur le projet avec l'ensemble du groupe.

• Outils/ méthodes pédagogiques :

Apports théoriques accessibles via la plateforme numérique sécurisée, atelier d'échanges de pratiques, apporter un cas concret ou une situation concrète.

Gestion des conflits et pratique de la médiation - module 2

- **Public : médecins du travail ayant suivi le module 1**
- **Dates : 8 et 9 septembre**
- **Nombre de places : 14**
- **Intervenant : Claudine BERTHY, formatrice consultante, psychologue du travail - Rennes**

• Objectifs pédagogiques :

Permettre aux médecins du travail de réfléchir à leurs actions de médiation, d'analyser finement les situations rencontrées sur le terrain et leur mode de traitement, et de s'exercer pratiquement et méthodologiquement dans le cadre d'exercices.

• Les méthodes pédagogiques :

- Analyser les pratiques de médiation et les contextes des interventions réalisées ;
- Améliorer sa technique de confrontation et de médiation.

Méthodes actives et participatives (échanges entre les participants, discussions, analyse critique et constructive avec l'aide de vidéo).

• Programme :

- Échange et analyse de pratique :
  - mise en évidence des situations rencontrées ;
  - mode de réponse et modalités de prise en charge du conflit ;
  - analyse des pratiques de médiation ;
  - analyse des postures de médiateur.
- La médiation : exercices pratiques :
  - à partir de situations évoquées et des besoins identifiés : exercices pratiques de simulation ; cas sur vidéo ; analyse pratique.

Exploration fonctionnelle respiratoire

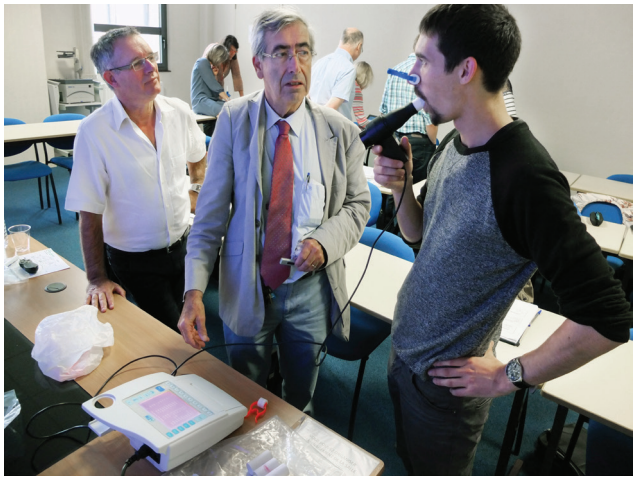
- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 15 et 16 septembre**
- **Nombre de places : 16**
- **Intervenant : Dr Dominique FAUCON, MCU-PH - CHU St-Étienne**

• Programme :

- Rappel anatomophysiologique de l'appareil respiratoire.
- Les principes de la pratique de l'exploration fonctionnelle respiratoire : exercice pratique par les participants.
- Validation du test selon les critères d'acceptabilité.
- Démarche préalable à l'interprétation : le tri.
- Interprétation de la spirométrie : les grands syndromes fonctionnels.
- Les indications de la spirométrie en médecine et Santé au travail .

• Outils / méthodes pédagogiques :

- les participants doivent apporter le matériel de spirométrie, une calculette et un double décimètre, pour les travaux pratiques.



Les affections psychiatriques

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 22 septembre**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Dr Thierry ARESU, psychiatre - centre hospitalier Guillaume Régnier de Rennes**

• Objectifs pédagogiques :

Rappeler la nosographie psychiatrique et de ses évolutions. Il ne s'agira pas de faire un « catalogue » clinique mais d'expliquer comment les concepts se sont imposés (névroses, psychoses), quels sont les courants actuels qui traversent la psychiatrie et qui sont utilisés en pratique pour la prise en charge des patients.

• Programme :

Cette approche permettra, par la suite, en prenant acte de ces différents courants, de synthétiser :

- un cadre clinique pour les grandes pathologies ;
- une vision épidémiologique de la maladie mentale en particulier, ses répercussions sur l'activité professionnelle ;
- un volet thérapeutique associant les dispositifs psychiatriques disponibles en France, et les traitements.

Un dernier temps sera consacré à un débat avec les participants sous des formes qui peuvent être variées : questions précises, partages d'expérience sur un cas clinique évoqué par l'un des participants.

• Outils / méthodes pédagogiques :

- supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée.

Stress et contraintes psycho-organisationnelles

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 29 septembre**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Pr Frédéric DESCHAMPS - Faculté de médecine de l'université de Reims**

• Objectifs pédagogiques et programme :

Les risques psycho-sociaux occupent une place majeure dans la problématique de Santé au travail . Ils siègent à la frontière de la sphère personnelle de l'individu et des contraintes professionnelles. Cette position rend la problématique des RPS complexe. Néanmoins, il est nécessaire d'éviter de confondre risque, stress et risques psycho-sociaux, sachant qu'il n'existe pas de consensus permettant de définir le périmètre de ces derniers. En ce qui concerne le stress, il tient une place particulière dans le processus, pouvant conduire un individu exposé à un risque psychologique à développer des conséquences psychiques, physiques et sociales. Elles sont à la fois la conséquence de contraintes psycho-organisationnelles et porteuses de risques.

Le but de l'intervention est de définir les différents facteurs auxquels sont confrontés les salariés et de proposer des conduites à tenir, voire des solutions à adopter.

Les maladies professionnelles émergentes environnementales

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 30 septembre**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Pr Frédéric DESCHAMPS - Faculté de médecine de l'université de Reims**

• Programme :

- Maladies d'origine physico-chimique : altération de la fertilité, principales maladies toxiques, principaux appareils altérés, principaux polluants environnementaux, principales maladies d'origine physique.
- Maladies d'origine psychosociale : maladies dues à sous et surcharge de travail, maladies liées à l'organisation du travail.
- Les maladies infectieuses : virales, bactériennes, parasitaires, les biotechnologies.

• Outils / méthodes pédagogiques :

- supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée.

L'équipe pluridisciplinaire : mode d'emploi pour construire des projets de santé avec les différents acteurs : médecins, infirmiers, assistants, ergonomes, psychologues du travail.

- **Public : tout professionnel de Santé au travail du secteur privé et public**
- **Dates : 6 et 7 octobre**
- **Nombre de places : 20**
- **Intervenants : Jean-Marie LANEYRIE, économiste, IPRP - cabinet Rhizome, conseil-études-stratégie.**

• Objectifs pédagogiques :

Permettre aux participants d'investir pleinement les potentialités d'une approche pluridisciplinaire en Santé au travail :

- comprendre les origines et le sens de la notion de pluridisciplinarité ;
- identifier le jeu d'acteurs – interne et externe – en Santé au travail et les modalités de travail en commun ;
- partager des repères méthodologiques pour se situer dans la pluridisciplinarité.

• Programme :

- Le sens et les enjeux de la pluridisciplinarité.
- Les fondements théoriques de la pluridisciplinarité.
- Le système de la Santé au travail et ses différentes compétences internes et externes.
- Les modes d'articulation entre les différentes compétences (gouvernance, coopération, délégation, partenariat, etc.).
- Les méthodes et les outils pour appliquer la pluridisciplinarité.

• Modalités pédagogiques :

Supports de cours accessibles via la plateforme numérique sécurisée. Le cours s'appuiera sur les apports des intervenants (théoriques, méthodologiques, expériences pratiques) et l'expression des pratiques des participants.

Faire face à une urgence vitale ou potentielle

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 13 octobre**
- **Nombre de place : 16**
- **Intervenant : CESU 35 - CHU Rennes, équipe du Dr Mohamed SAIDANI.**

• Objectifs pédagogiques :

Faire face à une urgence vitale ou potentielle : douleur

thoracique, AVC, choc allergique, détresses respiratoires (asthme, etc.), inconscience, arrêt cardio-respiratoire, hémorragie, obstruction des VA, petite traumatologie

- **Programme :**
  - Urgence potentielle : le malaise, l'alerte aux secours médicalisés. Le matériel d'urgence ; mises en situation d'évaluation (ex. : douleur thoracique, AVC).
  - Urgences vitales :
    - troubles de la conscience, l'inconscient en respiration spontanée ;
    - mises en situation de soins d'urgence, analyse des pratiques ;
    - arrêt cardio-respiratoire : compressions thoraciques et utilisation du DSA ;
    - obstruction totale des voies aériennes ;
    - les hémorragies ;
    - mises en situation de soins d'urgence ;
    - détresses respiratoires, petite traumatologie, mises en situation d'évaluation.
- **Outils / méthodes pédagogiques :**
  Questionnaires pré et post-formation, présentation de matériels d'urgences, ateliers d'apprentissage en sous-groupes, pédagogie interactive favorisant la verbalisation des apprenants : analyse des pratiques professionnelles tout au long de la journée en tenant compte de la richesse des réflexions du groupe.

Obésité et travail

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 14 octobre**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Dr Jean-Paul POUSSET, chirurgien viscéral, chirurgien bariatrique - Rennes**
- **Objectifs pédagogiques :**
  Connaître et comprendre les différentes obésités et les possibilités d'adaptation du travail au salarié obèse.
- **Programme :**
  - Les diverses obésités : évaluations diagnostiques.
  - Incidences pathologiques de l'obésité.
  - Prise en charge thérapeutique et résultats.
  - Suivi à long terme et incidence des traitements.
  - Incidence du travail sur l'obésité, incidence de l'obésité sur le travail.

Les risques psychosociaux au travail

- **Public : prioritairement infirmiers du travail**
- **Date : 10 novembre**
- **Nombre de places : 20**
- **Intervenante : Claire BONAFONS, psychologue consultante formatrice - Paris**
- **Programme :**
  - Apports théoriques :
    - les principaux risques psychosociaux ;
    - les textes législatifs et la réglementation ;
    - le rôle des acteurs de prévention.
  - Évaluation des risques psychosociaux :
    - les échelles et les questionnaires ;
    - la pratique de l'audit et les analyses qualitatives ;
    - la restitution des résultats.
  - Stratégie de prévention des risques psychosociaux :
    - comment identifier les sources organisationnelles et managériales des risques psychosociaux ;
    - la préconisation d'actions adaptées à la problématique des entreprises ;
    - comment mettre en place un plan de prévention.
  - Soigner le stress : nouvelles approches :
    - les thérapies cognitivo-comportementales ;
    - les techniques de relaxation.
  - Le bien-être au travail :
    - identifier et renforcer les sources de bien-être au travail ;
    - le bien-être comme levier de motivation et de bien-être au travail.

Nouveautés et actualités sur les TMS et lomboradiculalgies

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Dates : 18 novembre**
- **Nombre de place : 25**
- **Intervenant : Dr Dominique TRIPODI, praticien hospitalier, chef de service - CHU de Nantes**
- **Objectifs pédagogiques :**
  - Rattacher les troubles musculo-squelettiques et lomboradiculalgies en fonction de leur fréquence d'apparition dans les branches d'activité les plus concernées.

- Apprendre à gérer le devenir des salariés atteints de troubles musculo-squelettiques et lomboradiculalgies.

• Programme :

- Rappels physiopathologiques.
- Principaux facteurs médico-organisationnels à l'origine des troubles TMS.
- Les outils socio-techniques utilisables pour prendre en charge les patients victimes de troubles musculo-squelettiques et lomboradiculalgies.

• Outils / méthodes pédagogiques :

Présentation de cas pratiques illustrant les TMS les plus courants et leur devenir final après prise en charge par l'équipe de médecine et Santé au travail . Support de cours disponible accessible sur la plateforme numérique sécurisée.

Actualités en neurologie

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 24 novembre**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Dr Marc MERIENNE, praticien hospitalier - CH de Saint-Malo**

• Objectifs pédagogiques :

- Mettre à jour les connaissances des grandes pathologies dans le monde du travail, comme les céphalées - touchant fréquemment le sujet jeune - les scléroses en plaques, les pathologies vasculaires cérébrales.
- Mettre à jour la conduite des examens neurologiques (ex. interrogatoire) pouvant parfois conduire à l'hospitalisation immédiate.

• Programme :

- Les céphalées
- Les scléroses en plaques (leurs fatigues...)
- La maladie de Parkinson
- Les grandes pathologies du système nerveux périphérique
- Les pathologies vasculaires cérébrales

Chaque partie du programme fera l'objet d'une discussion afin d'échanger sur les pratiques des médecins participants.

Problématiques ORL et la Santé au travail

- **Public : médecins du travail**
- **Date : 25 novembre**
- **Nombre de places : 25**
- **Intervenant : Docteur Alexandre METREAU, ORL et chirurgie cervico-faciale, phoniatrie - Clinique Mutualiste La Sagesse - Rennes**

• Programme :

- Audition et travail : le bruit, son impact, la prise en charge, les moyens de prévention en 2016.
- Cancers ORL d'origine professionnelles : travailleurs du bois : point sur le dépistage ; les déclarations ; les autres cancers.
- Focus sur la voix et le travail : situations à risques et les manques actuels, impact socio-économique, quelle prévention et prise en charge ? Quand et à qui adresser ?
- Situations particulières de pathologies ORL à risque : plongeurs...
- Discussions ouvertes.

Animer un groupe et des réunions fertiles

- **Public : médecins du travail, directeurs de Services de Santé au travail**
- **Date : 1er et 2 décembre**
- **Nombre de places : 15**
- **Intervenante : Karine JOUSSEAUME, consultante formatrice - cabinet Initiative Autrement**

• Objectifs pédagogiques :

- S'ajuster à la dynamique de groupe pour préparer des réunions qui ont des finalités diverses (information, organisation, arbitrage, etc.).
- Expérimenter la posture d'animation et quelques méthodes et outils simples pour faire face sereinement aux difficultés relationnelles dans ce contexte d'échange.
- Être en mesure d'animer des réunions pleinement productives pour chacun où les participants ont plaisir à venir, sont actifs et impliqués.

• Programme :

- La finalité des différents types de réunions ou d'échanges collectifs.
- La légitimité de l'animateur du «temps d'échange collectif» (conditions, construction, incarnation en situation).
- La posture : juste distance relationnelle, logique de pilotage, ajustement au niveau d'autonomie et aux attentes des interlocuteurs, qualification de l'autre, délégation/inter-dépendance.
- La communication dans une visée de confort relationnel et d'expérience de productivité collective : quelques axiomes.
- Les étapes du processus d'animation d'une réunion ou d'un temps d'échange collectif : une logique et un rythme à respecter.
- Méthodologie de l'animation de réunion ou des temps collectifs.
- Gestion des difficultés : quelques clés.
- Les outils : écoute active, mise en œuvre d'interactions, etc.

• Outils / méthodes pédagogiques :

- Recueil des attentes.
- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques.

- Recours aux situations concrètes vécues par les participants pour illustrations.
- Expérimentations : travaux de sous-groupes, jeux de rôle, mises en situation, posture d'observation, *debriefing* collectifs, etc.

L'activité physique en Santé au travail : une solution pour prévenir des TMS ?

- **Public : médecins du travail, infirmiers du travail**
- **Date : 8 décembre**
- **Nombre de places : 16**
- **Intervenant : Paul DELAMARCHE, chargé de mission - Laboratoire Mouvement, Sport Santé (M2S) - partenariat ENS, STAPS, CHU de Rennes et CHU de Brest, EHESP Rennes**

• Objectifs pédagogiques :

Les médecins du travail sont amenés à examiner des sujets présentant des pathologies liées au travail mais aussi des pathologies diverses sans lien avec l'activité professionnelle. L'objectif de la formation est de montrer pourquoi et comment l'activité physique peut contribuer à prévenir et limiter les complications de ces pathologies. En quoi le médecin du travail peut être un acteur majeur dans ce domaine.

• Programme :

Définitions, information et mise à jour des connaissances :
- le rôle de la sédentarité et de l'inactivité physique dans la physiopathologie des maladies chroniques ;
- les bienfaits de l'activité physique en prévention primaire et tertiaire.

Travaux dirigés et démonstrations pour apporter des solutions pratiques en différents groupes de travail :
- les effets spécifiques des différentes modalités d'exercice (intensité, durée, fréquence, quantité) ;
- objectifs des programmes d'activité physique : posture, éducation physique, travail aérobie, renforcement musculaire, étirements.

Quelles activités physiques pour quels effets ?
Le rôle du médecin du travail dans les recommandations en activité physique. Prise en compte sur le lieu de travail
Moyens de mesure de l'activité physique :
- partie théorique :
  - outils de mesure et grilles ergonomiques pour l'estimation des risques de TMS sur les postes de travail (mesure des postures avec vidéo et Kinect, logiciel Kinovea, grilles RULA, REBA, ManTRA). Vers une estimation des efforts internes de l'opérateur au travail. Dans cette partie, nous reviendrons sur les méthodes classiques d'estimation des risques de TMS via des grilles, en insistant sur la méthodologie de mesure : capteurs, positionnement de caméras, traitement des images, protocole à respecter...
  - Dans un second temps, nous introduirons la notion de dynamique inverse qui permet d'estimer les efforts internes à partir de la cinématique gestuelle et des contraintes physiques externes ;
- partie pratique en groupes de 6-7 personnes :
  - chaque groupe travaillera sur un cas pratique en utilisant les notions théoriques vues précédemment, en îlots, avec échanges de pratiques entre groupes et avec les encadrants. Analyse de situations de travail filmées à partir des outils vidéo et des grilles ergonomiques. Croiser les informations provenant de ces grilles et d'indicateurs sur la qualité de vie au travail. Chaque atelier aura un poste à simuler sur site, avec caméscopes, pour mettre en œuvre une mesure sur site, en assurant des conditions optimales de prise de mesure. Dans un second temps, les données seront traitées au sein du logiciel libre Kinovea afin d'alimenter des grilles de cotation classiques comme RULA, REBA...
  - Enfin, les participants seront amenés à travailler sur une situation en particulier, permettant d'illustrer la méthode de dynamique inverse : estimation de la posture 3D, des efforts externes, et calcul des efforts internes au niveau du coude et de l'épaule, sur une posture clé en particulier.

• Outils pédagogiques :

- travaux dirigés avec utilisation d'outils de mesure, vidéo, démonstrations, échanges et ateliers interactifs.

Le risque vibratoire en milieu professionnel : corps entier, bras et main

- **Public : médecins du travail, IPRP, infirmiers du travail, ergothérapeutes**
- **Dates : 15 et 16 décembre**
- **Nombre de places : 16**
- **Intervenante : Véronique BACH, professeur des universités, directrice de PériTox - Université de Picardie Jules Verne**

• Objectifs pédagogiques :

Mise en place d'un cycle de plusieurs années sur les différentes ambiances physiques en milieu de travail. Après la formation sur l'ambiance lumineuse proposée en 2015, nous vous proposons cette année les vibratoires mécaniques sur le corps entiers et sur le système bras-main, articulant cours et travaux pratiques. **Il est recommandé d'apporter une calculatrice, pour effectuer les travaux pratiques en groupes.**
- Connaître quelles sont les caractéristiques et l'origine des vibrations.
- Savoir quels sont les effets biomécaniques sur l'organisme humain.
- Connaître les effets sur la santé à court et à long terme, consécutifs à l'exposition à ces vibrations.

- Connaître les protections, limites d'exposition et normes.
- Prise en main d'appareils de mesurage.

• Programme :

- Effets biomécaniques, physiologiques et sanitaires des vibrations mécaniques.
- Protections ; prévention ; réglementation & normes (CT, directive 2002/44/CE, normes ISO et NF).
- Mesurage.

Bulletin à adresser au plus tard le 31 janvier 2016.

Ce programme et le bulletin sont également disponibles sur le site :
http://sfc.univ-rennes1.fr

Des formations adaptées à vos besoins

L'université de Rennes1 propose aux entreprises et aux salariés une offre élargie de formations continues courtes et diplômantes via son site : http://sfc.univ-rennes1.fr.
De la même façon, l'offre de formation en Santé au travail s'adapte à vos besoins, sur commande, et dans un contexte réglementaire spécifique aux professionnels de santé : formation intra-entreprise, formation inter-entreprise, formation à distance et e-learning, formation de développement professionnel continue (DPC).
Renseignements par téléphone : 02 23 23 39 50
ou par mail : sfc@univ-rennes1.fr.

Tableau récapitulatif des formations, à conserver

THÈMES	INTERVENANTS	DATES	médecin du travail	autres professionnels
Actualisation d'infectiologie et en vaccination	Pr Pierre TATTEVIN	15 janvier	✓	
Addictologie et Santé au travail	Dr Corinne DANO	21 et 22 janvier	✓	✓
Gestion des conflits et pratique de la médiation – module 1	Claudine BERTHY	28 et 29 janvier	✓	
Se positionner face à des interlocuteurs « hostiles » : entretien motivationnel et démarche comportementale	Christine GAUDIN	4 et 5 février	✓	
La nutrition adaptée aux horaires atypiques (DPC)	Catherine PIAT	mi-février à mi-juin	✓	✓
Plainte mnésique au travail : *burn-out* ou début d'Alzheimer ?	Dr Serge BELLIARD, Dr Anne SALMON	26 février	✓	
Santé mentale et risques psychosociaux	Dr Nicolas SANDRET	3 et 4 mars	✓	✓
Apports de l'imagerie dans l'exploration des troubles musculo-squelettiques	Dr Raphaël GUILLIN	10 mars	✓	
Communication en situation difficile	Daniel MOREL	17 et 18 mars	✓	✓
Les « pénibilités » du travail et rôle de l'expérience	Serge VOLKOFF	21 avril	✓	✓
Les nanomatériaux : un enjeu majeur pour la Santé au travail ?	Myriam RICAUD, Stéphane MALARD	22 avril	✓	✓
Cadre juridique de la rupture du contrat de travail liée à la Santé au travail	Dr Laurence MARESCAUX, Fleur POITOU	28 avril	✓	
L'ergonomie au travail : outils et travaux pratiques	Jean-Claude SAGOT	26 et 27 mai + 6 octobre (TP)	✓	✓
De la physiologie du sommeil à la gestion des horaires atypiques	Dr Éric MULLENS	2 et 3 juin	✓	✓
Comment interroger la dimension psychosociale du travail sur le terrain ?	Hélène SABRIÉ, Étienne FOURREAU	9 et 10 juin	✓	✓
Repérage et prise en charge des situations de souffrance au travail	Marie PEZÉ	16 et 17 juin	✓	✓
Évaluation des pratiques professionnelles en médecine du travail (DPC)	Dr Pascal JARNO	24 juin (distance) et 9 décembre (présentiel)	✓	

Gestion des conflits et pratique de la médiation - module 2	Claudine BERTHY	8 et 9 septembre	✓	
Exploration fonctionnelle respiratoire	Dr Dominique FAUCON	15 et 16 septembre	✓	✓
Les affections psychiatriques	Dr Thierry ARESU	22 septembre	✓	
Stress et contraintes psycho-organisationnelles	Pr Frédéric DESCHAMPS	29 septembre	✓	
Les maladies professionnelles émergentes environnementales	Pr Frédéric DESCHAMPS	30 septembre	✓	
L'équipe pluridisciplinaire : mode d'emploi pour construire des projets de santé avec les différents acteurs : médecins, infirmiers, assistants, ergonomes, psychologues du travail.	Jean-Marie LANEYRIE	6 et 7 octobre	✓	✓
Faire face à une urgence vitale ou potentielle	Dr Mohamed SAIDANI	13 octobre	✓	✓
Obésité et travail	Dr Jean-Paul POUSSET	14 octobre	✓	
Les risques psychosociaux au travail	Claire BONAFONS	10 novembre		✓
Nouveautés et actualités sur les TMS et lomboradiculalgies	Dr Dominique TRIPODI	18 novembre	✓	✓
Actualités en neurologie	Dr Marc MERIENNE	24 novembre	✓	
Problématiques ORL et la Santé au travail	Dr Alexandre METREAU	25 novembre	✓	
Animer un groupe et des réunions fertiles	Karine JOUSSEAUME	1er et 2 décembre	✓	✓
L'activité physique en Santé au travail : une solution pour prévenir des TMS ?	Paul DELAMARCHE	8 décembre	✓	✓
Le risque vibratoire en milieu professionnel : corps entier, bras et main	Véronique BACH	15 et 16 décembre	✓	✓

- NOTES -

Coordination pédagogique :

Docteur Alain CAUBET
Institut Universitaire de Santé au travail
Faculté de médecine de Rennes
courriel : alain.caubet@univ-rennes1.fr

Informations / inscriptions :

Chargée de mission : Lisa GENDREAU
Assistante de formation : Sonia QUELLARD - tél. : 02 23 23 30 58
Service formation continue - Université de Rennes 1
6, rue Kléber - 35000 Rennes
fax : 02 99 63 30 33 - courriel : sfc@univ-rennes1.fr
http: //sfc.univ-rennes1.fr